**Corso di Formazione “Il METODO DI STUDIO”- IIS “Laeng-Meucci”- Osimo**

**STILI DI APPRENDIMENTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CRITERIO** | **STILE** | **DESCRITTORI** |
| **1°** | **LINGUISTICO** | Della parola: impara "per parole, è attento alle spiegazioni orali, prende appunti, studia ripetendo ad alta voce, impara facilmente poesie e testi scritti. |
|  | **VISIVO** | Iconico, per immagini: impara "per immagini", ricorda i concetti se associati a schemi, usa molto il colore per sottolineare ed evidenziare, ricopia il testo in base alla disposizione dei capitoli, paragrafi, titoli. |
|  | **OPERATIVO** | Manipolativo, costruzionistico: impara attraverso l'azione: manipola, costruisce, sperimenta l'attività. |
| **2°** | **IMITATIVO** | Convergente, per imitazione: affronta il problema con procedure note, utilizza schemi consolidati anche per situazioni nuove, considera nelle questioni solo gli aspetti usuali, tangibili e certi. |
|  | **PERSONALIZZATO** | Divergente, creativo: cerca di trovare nuove soluzioni anche a problemi già risolti, tende a ristrutturare i propri schemi cognitivi per far fronte ai cambiamenti, valorizza gli aspetti marginali e inusuali. |
| **3°** | **SISTEMATICO** | Sommativo, meccanico: procede per piccoli passi, considera tutte le variabili del problema, costruisce l'ipotesi |
|  | **INTUITIVO** | Interpretativo, induttivo: coglie, capta il nocciolo del problema, raccoglie informazioni utili per ricordare fatti importanti non necessariamente consequenziali, formula un’ipotesi e poi procede alla sua conferma attraverso l’analisi dei dati, fa ampio uso di inferenze. |
| **4°** | **ANALITICO** | Sugli elementi: percepisce e si rappresenta, in una situazione, prima di tutto i dettagli, i singoli elementi, affronta idee e situazioni in modo seriale, ricorda i particolari, fa fatica a ricostruire idee e concetti di insieme, legge meccanicamente e si sofferma sui particolari. |
|  | **GLOBALE** | Sull’insieme: percepisce e si rappresenta la situazione nella sua totalità, nell’insieme degli elementi (vede la foresta piuttosto che gli alberi), ricorda aspetti d’insieme e concetti generali, fa fatica ad individuare particolari anche significativi, legge globalmente la pagina e fa uso di inferenze. |
| **5°** | **IMPULSIVO** | Reattivo: affronta con rapidità il compito, prende decisioni di getto sulla base delle informazioni essenziali, sembra non preoccuparsi degli errori commessi e rischia, usa prevalentemente la memoria a breve termine cioè di lavoro. |
|  | **RIFLESSIVO** | Controllato, significativo: affronta il compito passo dopo passo e prende decisioni ponderando minuziosamente i diversi risvolti, è perseverante di fronte ai problemi difficili, ricorda particolari anche complessi e minuziosi sia a breve che a lungo termine. |
|  | **COMPULSIVO** | Incontrollato, disorganizzato: affronta il compito in modo incontrollato, frammentato, senza ordine, commettendo diversi errori. |